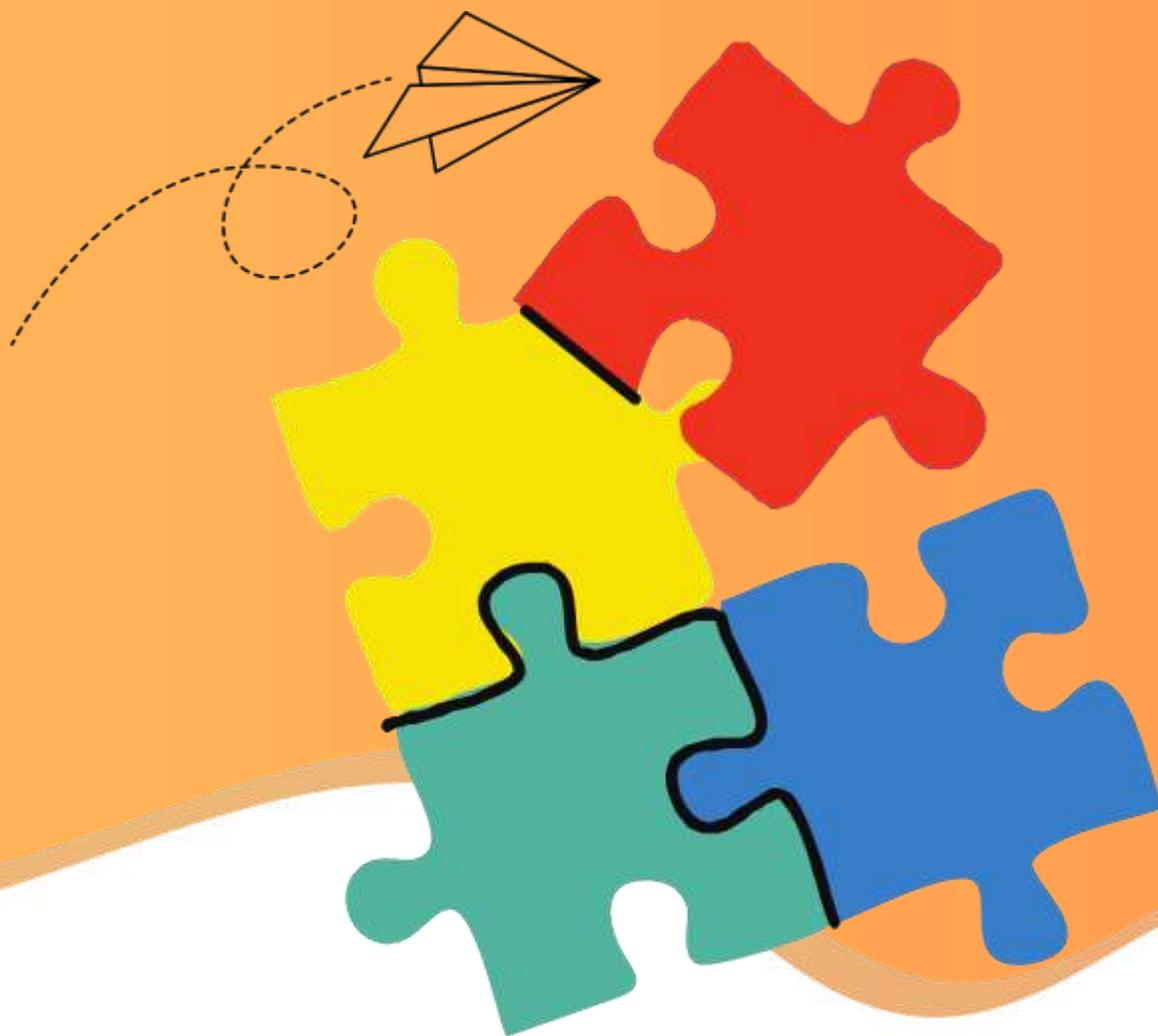


USO DEL TIEMPO LIBRE

*“El Tiempo Que Le Dedicues A Las Buenas Costumbres
Ayudaran Tu Auto-Realización”*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL INDÍGENA MAMA BWE REOJACHE
ARLEY VALENCIA PIRANGA MIRIAM PIRANGA CRUZ
RONALDO DUDAMEL PIRANGA GASCA

AÑO 2021



PROYECTO USO DEL TIEMPO LIBRE

¿Cómo se puede aplicar el buen uso del tiempo libre en nuestro diario vivir?

Pérdida del sentimiento comunitario y lo que es aún más delicado la pérdida de la “sensibilidad Humana” por sus semejantes y de valores indispensables para un buen desarrollo integral de la personalidad del individuo que le permita su **CONVIVENCIA**, en paz, amor, tolerancia, tanto como miembro de su comunidad como con todo el país.

JUSTIFICACIÓN

Muchos de los estudiantes por no tener una cultura del uso del tiempo libre, se dedican a otros pasatiempos como el alcoholismo, la drogadicción, la delincuencia, trayendo como consecuencia: La agresión, el aburrimiento, la pérdida de valores, además de la pérdida de la **IDENTIDAD**, la falta de solidaridad, apatía al deporte, a las actividades culturales y falta de respeto por las personas.

El aprovechamiento del tiempo libre, es el uso constructivo que el ser humano hace de él, en beneficio de su enriquecimiento personal y del disfrute de la vida en forma individual y colectiva.

El deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, son elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación integral de la persona.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar, impulsar y promover el desarrollo integral de la comunidad educativa, a través de las prácticas deportivas y el buen uso del tiempo libre, generando hábitos sanos como fundamento, base del desarrollo físico, mental, moral, espiritual, y el fortalecimiento de una cultura sana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Lograr el desarrollo integral del ser humano.
- ✓ Fomentar y rescatar los valores artísticos, culturales y deportivos de nuestra nacionalidad.
- ✓ Incrementar el desarrollo físico, social de una manera agradable.
- ✓ Motivar y valorar las diferentes actividades recreativas que permita ocupar el tiempo libre.
- ✓ Destacar la recreación y el buen uso del tiempo libre que aportan de sus comunidades.
- ✓ Modificar conductas de agresividad y violencia, por actividades que traen consigo: afectividad, amor, comprensión y tolerancia entre compañeros, familia y comunidad en general.
- ✓ Incrementar el desarrollo sicomotor por medio del juego dirigido.
- ✓ Fortalecer y crear sentimientos de fe, solidaridad, confianza, optimismo, deseo de superación, respeto, amor y otros valores.
- ✓ Estimular el desarrollo de actividades deportivas.
- ✓ Irradiar a través de la escuela y/o colegio, una acción educativa y formativa a todas las comunidades circunvecinas.
- ✓ Rescatar la importancia del uso y manejo de los parques, como lugar destinado al sano esparcimiento (labores académicas y actividades lúdicas).

- ✓ Cultivar y fomentar las manifestaciones de la vida del hombre que lo llevan a hacer un agente sociable, comunicativo, crítico y autónomo del contexto cultural.
- ✓ Fomentar la sana interacción entre todos los miembros de la comunidad educativa en la semana cultural.

MARCO LEGAL

El proyecto del Uso del Tiempo Libre, se fundamenta en la Constitución Política de Colombia, en su artículo 52, afirma que: **“Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y el aprovechamiento del tiempo libre”**. Y también en la ley 115 de 1.994, en su artículo 14, literal B: **“El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de varias culturas y la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, por lo cual el gobierno promoverá y estimulará su difusión y desarrollo”**.

El proyecto hace referencia a la recreación de espacios que facilitan la actividad física, el deporte y la recreación como hábito de salud y mejoramiento de la calidad de vida dentro o fuera de la institución.

MARCO TEORICO

Tiempo Libre: Es el periodo de tiempo disponible para una persona a realizar actividades de carácter voluntario, cuya realización reportan una satisfacción y que no están relacionadas con obligaciones laborales y/o formativas.

En general podemos decir que tiempo libre, son aquellos períodos de la vida humana en los cuales. El individuo se siente libre. Libre en su doble aspecto de

“libre de” y “libre para”. Esto nos permite identificar el tiempo libre como aquel en que actuamos por nuestra propia voluntad, por nuestros impulsos y según nuestros deseos e inclinaciones. De ahí que el tiempo libre pasa a ser en muchas ocasiones, tiempo privado, opuesto al tiempo en servicio de los otros, propio del trabajo.

Un aspecto conceptual muy importante resulta para nosotros dejar esclarecido la diferencia que existe entre educar en el tiempo libre y educar para el tiempo libre:

Educar Para El Tiempo Libre: Aquí el tiempo libre y las actividades recreativas se convierten en objetivo de la intervención pedagógica, se pretende preparar a la persona para que viva su tiempo libre de la manera más adecuada y elija con responsabilidad las actividades que realizará. Esto puede implementarse dentro del tiempo libre o también fuera de él. Por ejemplo, puede presentarse en la escuela, que debe contar entre sus objetivos el de dar al estudiante un conjunto de recursos culturales que le ofrezcan más ricas posibilidades de recreación.

Educar En El Tiempo Libre: Es aprovechar el tiempo libre como marco de alguna actividad educativa. Esta puede ser una actividad propia de la recreación o puede no ser, puede estar encaminada a formar a la persona para que su tiempo libre sea más enriquecedor o bien puede ir dirigido a algún objetivo formativo o de aprendizaje alejado del tiempo libre. En estos casos, tanto la actividad como el objetivo que se presenten tienen poco que ver directamente con la recreación, sin embargo, son actividades educativas para la realización de las cuales el individuo invierte una parte de su tiempo libre.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

- ✓ Se tienen formulados los desempeños, en todas las áreas que permiten la aplicabilidad del Proyecto, los que son evaluados de manera continua.
- ✓ Se realizan talleres, que llevan a la concientización, y se concluye elaborando como permisos a nivel personal y comunitario, que permite asumir el proceso, aunque en forma muy lenta.
- ✓ Se estimula con una buena calificación y/o valoración, al estudiante que se esfuerza por hacer vida el Proyecto.
- ✓ Se entrenarán estudiantes en las diferentes disciplinas en horas de las tardes para participar en los intercolegiados 2020.
- ✓ Al final del año se hace un reconocimiento público, a los estudiantes que se destacaron por la vivencia de buen uso de tiempo libre.

TRANSVERSALIDAD

ASIGNATURA	GRADOS	DESEMPEÑOS	TEMATICAS
Ciencias naturales.	0 a 3	<ul style="list-style-type: none"> Participa campañas de aseo voluntariamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Reciclaje
	4 a 5	<ul style="list-style-type: none"> Asume con responsabilidad la cultura de participar en las diferentes campañas que se llevan a cabo en la institución en pro de mantener limpios los espacios deportivos (canchas de fútbol, zonas verdes, parques etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado del medio ambiente
	6 a 9	<ul style="list-style-type: none"> Asume con responsabilidad la cultura de participar en las diferentes campañas que se llevan a cabo en la institución en pro de mantener limpios los espacios deportivos (canchas de fútbol, zonas verdes, parques etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado del medio ambiente
	10 a 11	<ul style="list-style-type: none"> Promueve las campañas en pro de mantener limpios los espacios deportivos (polideportivos, canchas de fútbol, zonas verdes, parques, lavaderos, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> Reciclaje
ASIGNATURA	GRADOS	DESEMPEÑOS	TEMATICAS
Lenguaje.	0 a 2	<ul style="list-style-type: none"> Emplea un vocabulario adecuado cada vez que 	

		participa de los encuentros deportivos, recreativos y culturales que se llevan a cabo dentro y fuera de la institución, enriqueciendo su léxico día tras día.	<ul style="list-style-type: none"> • Gramática
	3 a 5	☞ Emplea un vocabulario adecuado cada vez que participa de los encuentros deportivos, recreativos y culturales que se llevan a cabo dentro y fuera de la institución, enriqueciendo su léxico día tras día.	☞ Lectura dirigida
	6	☞ Elabora coplas, refranes alusivos a encuentros recreativos o actos culturales.	☞ Reglas ortográficas.
	7	☞ Describe, narra y diseña cuentos alusivos a los encuentros recreativos, deportivos y culturales que se realizan, teniendo en cuenta la ortografía, caligrafía y el uso de terminología nueva.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Lectura dirigida ☞ Reglas ortográficas.
	8	☞ Describe, narra y diseña cuentos alusivos a los encuentros recreativos, deportivos y culturales que se realizan, teniendo en cuenta la ortografía, caligrafía y el uso de terminología nueva.	☞ Producción textual
	9	☞ Describe, narra y diseña cuentos alusivos a los encuentros recreativos, deportivos y culturales que se realizan, teniendo en cuenta la ortografía, caligrafía y el	☞ Lectura dirigidas

		uso de terminología nueva.	
	10	☞ Construye textos, gráficos alusivos a actividades lúdicas	☞ Producción textual
	11	☞ Promueve actividades el buen uso de lectura. ☞ Elabora y practica dramatizados para encuentros recreativos y actos culturales.	Producción textual
ASIGNATURA	GRADOS	DESEMPEÑOS	TEMATICAS
Ciencias Sociales.	0 a 2	<ul style="list-style-type: none"> Cuida su cuerpo y el medio ambiente que lo rodea. Tiene en cuenta las normas y participa activamente en las actividades programadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado, limpieza y orden en mi mundo
	3	<ul style="list-style-type: none"> Cuida su cuerpo y el medio ambiente que lo rodea. Tiene en cuenta las normas y participa activamente en las actividades programadas 	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado, limpieza y orden en mi mundo
	4	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora los espacios recreativos de la escuela y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuestro territorio ancestral
	5	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora los espacios recreativos de la escuela y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuestro territorio ancestral
	6	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora los espacios recreativos de la escuela y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Espacios comunitarios
	7	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora los espacios recreativos de la escuela y comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Espacios comunitarios
	8	<ul style="list-style-type: none"> Consulta artículos donde haga referencia al ambiente sano. 	<ul style="list-style-type: none"> El ambiente y la calidad de vida en las comunidades.

	9	Reconoce que vivimos en un entorno multicultural y debemos respetar las diferencias deportivas de los diversos pueblos o etnias.	• Manual de convivencia
	10	• Lidera debates sobre la importancia que tiene que ver por el cumplimiento de los derechos colectivos para vivir en sociedad.	• Proyecto de vida
	11	• Lidera debates sobre la importancia que tiene que ver por el cumplimiento de los derechos colectivos para vivir en sociedad.	• Proyecto de vida
ASIGNATURA	GRADOS	DESEMPEÑOS	TEMATICAS
Tecnología e informática.	0 a 2	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Observación de diferentes materiales para elaboración de artesanías ☞ Diseño y elaboración de artesanías 	☞ Tejidos autóctonos
	3 a 5	☞ Realiza dibujos y caricaturas alusivas al uso del tiempo libre haciendo buen uso del programa Paint.	☞ Manejo del programa Paint, Herramientas, formas y colores para el diseño

			dibujos.
6	☞ Diseña presentaciones animada sobre alusivos a la importancia de aprovechar adecuadamente el tiempo libre, utilizando la herramienta Microsoft Power Point.	☞ Ofimática básica	
7	☞ Diseña mensajes alusivos a la importancia de aprovechar adecuadamente el tiempo libre, utilizando la herramienta wordart del programa Microsoft Word.	☞ Ofimática básica	
8	☞ Diseña mensajes alusivos a la importancia de aprovechar adecuadamente el tiempo libre, utilizando la herramienta Wordart del programa Microsoft Word.	☞ Ofimática básica	
9	☞ Elabora planillas en Excel, en las cuales se lleva el control de cada uno de los encuentros deportivos desarrollados durante el día.	☞ Ofimática básica	
10	☞ Elabora planillas en Excel, en las cuales se lleva el control de cada uno de los encuentros deportivos desarrollados durante el día.	☞ Ofimática básica	

	11	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Elabora planillas en Excel, en las cuales se lleva el control de cada uno de los encuentros deportivos desarrollados durante el día. ☞ Presenta videos de interés, sea académico, cultural, deportivo, medio ambiente y otros. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ofimática básica. ☞ Uso de herramientas TIC.
ASIGNATURA	GRADOS	DESEMPEÑOS	TEMATICAS
Ética.	0 a 5	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Utiliza una expresión de cortesía al dirigirse a sus adversarios en los diferentes encuentros deportivos. 	☞ Valores
	6 a 9	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Interactúa y comparte amigablemente con sus compañeros, compañeras y Participa con gusto y responsablemente en actividades programadas. 	☞ Valores
	10 y 11	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Describe y representa por medio de gráficos el sentido de la solidaridad y establece semejanzas entre actitudes que reflejan el sentido solidario, construye su propio concepto y lo comparte en el grupo. ☞ Evita enfrentamientos entre los integrantes de los 	☞ Valores

		<p>diferentes equipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente y de forma respetuosa y responsable en la animación de las diferentes actividades deportivas y culturales. 	
ASIGNATURA	GRADOS	DESEMPEÑOS	TEMATICAS
Educación física recreación y deporte.	0 a 2	<ul style="list-style-type: none"> Participa libremente en las actividades deportivas y juegos tradicionales con el cuidado de su estado físico. 	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes disciplinas deportivas
	3 a 5	<ul style="list-style-type: none"> Participa con decisión en los juegos autóctonos y encuentros deportivos programados en la Institución a través del proyecto pedagógico Uso del Tiempo Libre. 	<ul style="list-style-type: none"> Juegos tradicionales Campeonatos inter-clase
	6 a 9	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en las distintas disciplinas deportivas. Toma decisiones sabias, evitando el enfrentamiento entre los integrantes de los equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades deportivas

	10 a 11	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Es dinámico y participa activamente en las distintas disciplinas deportivas. ☞ Demuestra agilidad, buena coordinación y habilidad en la realización de las diferentes actividades deportivas, recreativas y culturales. ☞ Participa con decisión en los juegos autóctonos programados en la Institución a través del proyecto pedagógico Uso del Tiempo Libre. ☞ Toma decisiones sabias, evitando el enfrentamiento entre los integrantes de los equipos. ☞ Valora su cuerpo manteniendo equilibrio y estabilidad emocional en la práctica de las diferentes disciplinas. 	☞ Actividades deportivas
ASIGNATURA	GRADOS	DESEMPEÑOS	TEMATICAS
Artística	0 a 2	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Pinta dibujos con colores o con pintura natural. ☞ Acompaña a los adultos los momentos de la 	☞ Pintura y uso de colores

		elaboración de diferentes artesanías tradicionales	
3 a 5	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Elabora muestras de objetos (arco, flecha, mochila, barcos, títeres y otros). ☞ Aprende y practica los bailes tradicionales Korébajü 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Bordados ☞ Danza 	
6	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Aprende y practica cantos, danzas, historias, chistes y cuentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Lenguaje oral 	
7	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Elaboración de artesanías de su cultura según indicaciones dadas. ☞ interpreta la danza canto y la poesía dando un mensaje a la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Expresiones artísticas.(Canto, poesía y la danza) 	
8	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Realiza dibujos de su cultura según criterios dados ☞ Produce trovas para la participación en los actos culturales que se llevan en la institución 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Diseño grafico 	
9	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Realiza con facilidad, responsabilidad y creatividad producciones graficas que dan razón de su agrado. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Diseño grafico 	
10	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Produce pequeñas propuestas de movimientos y danza de diferente índole, en torno al mundo sonoro y musical de la cultura regional y nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Danza 	

	11	<ul style="list-style-type: none">☞ Promueve actividades culturales en la comunidad educativa resaltando los valores y las buenas costumbres del entorno regional.☞ Practica coreografía de diferentes ritmos musicales para presentación de actos culturales	<ul style="list-style-type: none">☞ Teatro☞ Danza
--	----	--	--

EVALUACIÓN

- Se hará después de realizada cada actividad con los participantes y al finalizar el año escolar para conocer los aspectos positivos y aspectos a mejorar en el proceso.
- En las actividades en los trabajos comunitarios se tomarán como referente las notas a cada estudiante según su participación y rendimiento en el trabajo
- En las jornadas de aseos comunitarios, el docente encargado del área calificará al estudiante dando el punto positivo o negativo según su actitud.

TRANSVERSALIDAD

AREA	COMPETENCIA
EDUCACION FISCA, CIENCIAS NATURALES	<ul style="list-style-type: none">- Cuidados de los campos deportivos- Cuidado del cuerpo
ETICA	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza una expresión de cortesía al dirigirse a sus adversarios en los diferentes encuentros deportivos
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none">- Elabora formatos o planillas en Excel

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	INTERDISCIPLINARIEDAD	FECHA (2022)	RESPONSABLE
Tejido autóctonas	- Artística y tecnología. - Tecnología e informática. - Matemática.	permanente	Docentes de áreas
Encuentros deportivos amistosos con otras instituciones.	- Educación física	Periodo 1 y 2	Comité de uso del tiempo libre
Cursos básicos de inglés - korebaju	- Castellana - Lengua materna e inglés	permanente	Docentes de matemáticas
Campeonatos inter-clases: microfútbol, juegos tradicionales y (baloncestos, voleibol).	Educación física	Periodo 1 y 2	Docente de educación física y comité de uso del tiempo libre.

FECHAS DE EJECUCIÓN DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLES	RESULTADOS ESPERADOS	EVIDENCIAS
Publicación de la Convocatoria para conformar equipos de Microfútbol Interclases.	Del 23 al 25 de Febrero de 2022	Docentes del proyecto uso del tiempo libre	Un número máximo de 10 equipos participantes.	Planillas de Inscripción por equipos.
Realización del campeonato inter clase (Comunidad, paz y diversión) futbol sala, voleibol Y Juegos tradicionales Korebaju	28 de Febrero hasta 26 de mayo	Docentes del proyecto, comité de cacicazgo y docente de educación física y artística.	Generar espacios de sano esparcimiento en donde los estudiantes y la comunidad educativa incrementen el desarrollo físico, social y cultural de una manera agradable.	Videos, fotografías.
En los días que hallan jornadas de trabajo realizar encuentros deportivos, paseos al rio y mini tecas como espacio de recreación.	Julio Agosto Septiembre octubre Noviembre	Docentes del proyecto uso del tiempo libre	Participación de los estudiantes	Informe de la actividad
Participar en las actividades deportivas en el marco de la semana cultural.	Semana de Noviembre	Directivas, Docentes del proyecto, docentes de la institución.	Desarrollo de los juegos tradicionales y deportivos de manera responsable.	Registro fotográfico.
Salidas Pedagógicas a otras Instituciones a donde nos Inviten.	Primero y segundo periodo	Directivas, Docentes del proyecto, docentes de la institución.	Proceso de Interrelaciones sociales con otras instituciones y una mejor apropiación en la disciplina que trabaje.	Videos, fotografías. Asistencias Permisos de salida.

RECURSOS DEL PROYECTO

TIPO DE RECURSOS	DETALLE
Humanos	Estudiantes, docentes, comunidad, directivos docente.
Materiales	Balones de micro futbol, balones de voleibol, mayas, arena, arco, flecha, bejuco, remo, potrillo, mochila, cervatana, lanza, pii, trompo.
Material didáctico	Papel bond, cartulina, marcadores, tablero
tecnológicos	Computador portátil, fotocopidora, impresora, cámara digital, baffle, micrófono.
Logística	Agua para los deportistas y organización de las zonas de trabajo.
Transporte	Canoa para desplazar los estudiantes hacia otros lugares deportivos.
Premiación	Cualquier prenda u objetos que motive a los estudiantes a ser ganadores de las Interclases.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL INDÍGENA
MAMA BWÉ REOJACHÉ**
NIT. 800.107.280-9.

Autorizada por la Secretaría de Educación Departamental del
Caquetá

Según decreto de conformación de la Institución
N° 001050 del 4/12/2003
INSCRIPCION S.E: L3, F. 305 A. 048.
CODIGO DANE 283765000671.

MILAN – CAQUETA

DIRECCION: Resguardo Indígena de Agua Negra. Milán – Caquetá. Y/O
Curia Episcopal Florencia. Cra 14 N° 13 – 35. Brr Centro. Florencia – Caquetá.
Celular  3125595857. Email: iemamabwereojache@gmail.com.
Web- <http://www.ierindigenamamabwereojache.edu.co/>

LA EDUCACION, UN COMPROMISO DE TODOS